

## Тема «Животные жарких стран»

*Дети должны усвоить:* названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

### Лексика

*Словарь ребенка должен включать слова:* хищники, дикие, травоядные, опасные, южные; сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные; слон, жираф, крокодил, черепаха, тигр, обезьяна. черепаха; хобот, клыки, грива, бивни, пасть, панцирь, пятнышки; рычит и т.д.

### Грамматический строй

**1. «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова **«потому что»**)

Слон, лев, *собака*, тигр;

Крокодил, обезьяна, жираф, *кошка*;

Волк, лев, медведь, лиса;

*Медведь*, обезьяна, слон, жираф.

**2. «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один *слон*, три *слона*, пять *слонов*

(*тигр*, лев, черепаха, крокодил, обезьяна, жираф)

**3. «Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительной форме)

Слон - слоник

(*тигр*, лев, черепаха, крокодил, обезьяна, жираф)

**4. «Кто в Африке живет?»** (согласование существительных во множественном числе, роде, падеже)

В Африке живут львы;

(черепаха, крокодил, обезьяна, слон, тигр, жираф).

**5. «Кто у кого?»** *правильный вариант, а рядом записать как сказал ребенок*

У львицы и льва — львенок, львята.

У тигрицы и тигра — тигренок, тигрята,

У слонихи и слона — слоненок, слонята.

У жирафа и жирафихи — жирафенок, жирафята.

### Связная речь

**Составь предложение из слов:**

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

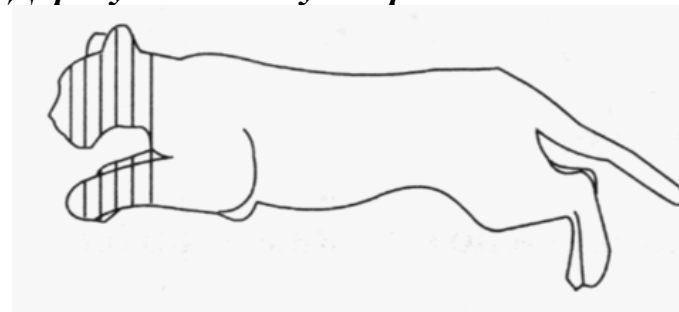
Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

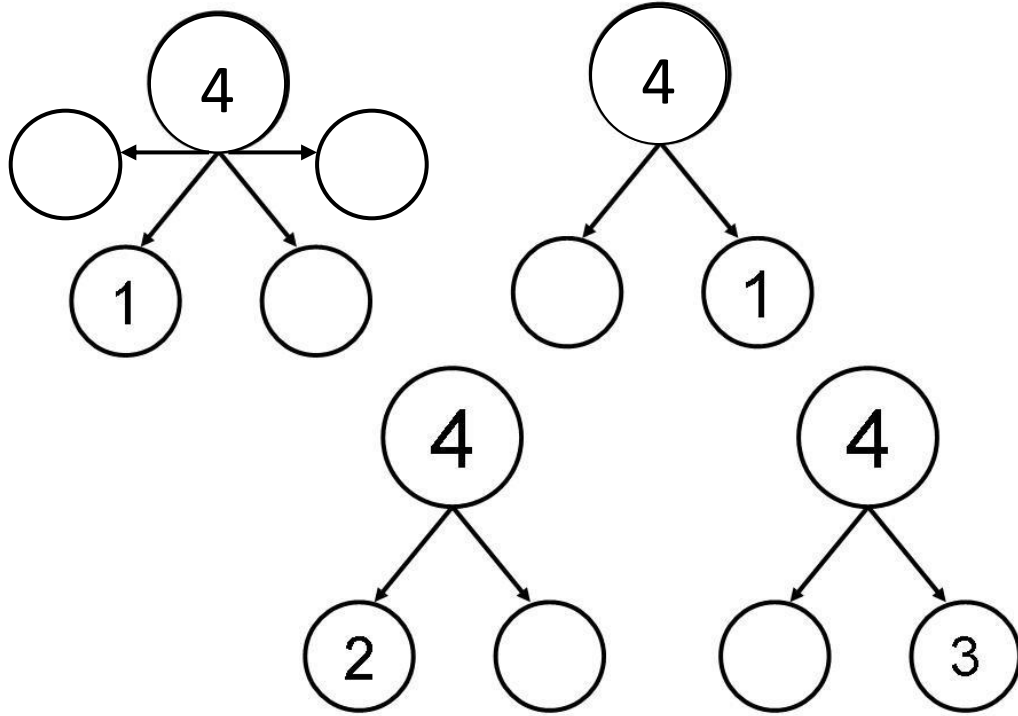
Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

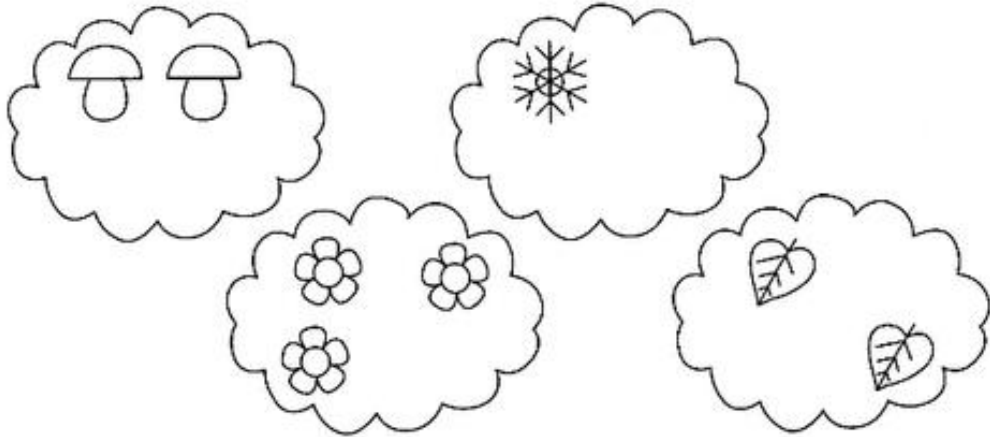
### Дорисуй полоски у тигра



Впиши недостающие числа.

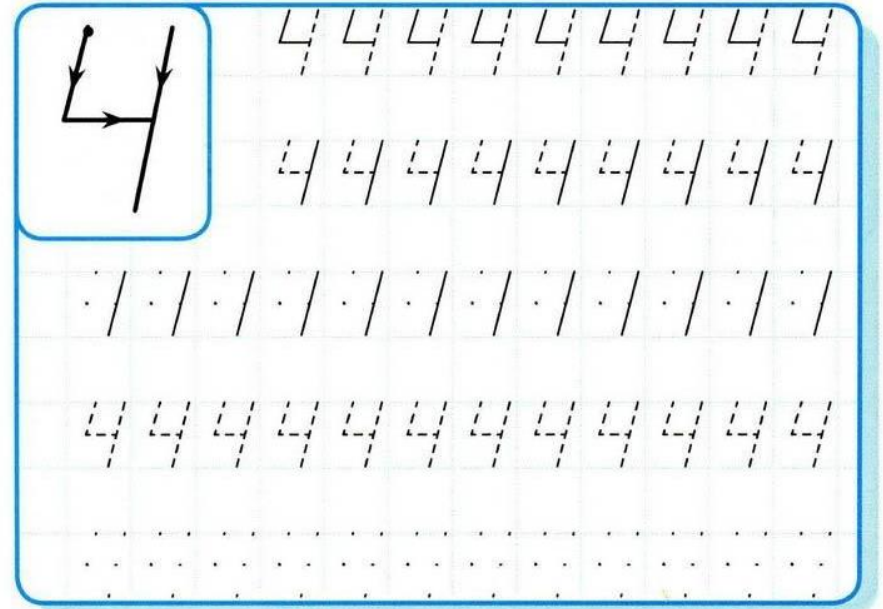


Дорисуй в каждой группе столько предметов, чтобы их стало по четыре.



Обведи цифру 4 в кружочек.

1 ④ 5 А У 2 1 4 Т Л 4 2 1  
6 И 0 Л 4 3 5 3 1 У 4  
3 Л 4 П 6 4 А 4 В Т П  
4 0 С 1 2 П 4 1 5 0 В



Потренируйся писать цифру «4».